



«СОГЛАСОВАНО»

Директор МКУ «Управление образования»

Г. Махачкала

М. Шафиев

«15» 11 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 24»

И.М. Алиев

«17» 11 2023 г.

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования в

МБОУ «СОШ № 24» г. Махачкалы

Республики Дагестан на период до 2026 года

г. Махачкала

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2020-2022 годах ситуация в МБОУ «СОШ №24» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 24 »	-	44(96%)	27 (93%)	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ			Средний балл ЕГЭ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	-	3	3	-	-	-
2	Математика	-	3,1	3	-	-	-

В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 24» 11 класс не укомплектован.

В рамках реализации национального проекта «Образование», согласно приказа МОН РФ «О реализации приказа Министерства образования РФ и Дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образованиях региона» (приказ № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022 года); в целях повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками нашей школы в текущем учебном году муниципальный орган управления образования определил в качестве куратора «Гимназию № 37» г. Махачкалы. Задачи:

- повышение эффективности работы через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся современным средств обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками ОУ.

В 2021 году среди 9 школ города Махачкалы с низкими образовательными результатами и наша школа вошла в федеральный проект «500+». Куратором для нашей школы был определен МБОУ «Лицей №22» г. Махачкалы в лице директора и заместителей директора.

С февраля по декабрь 2021 года кураторами в личных кабинетах велась индивидуальная работа по оказанию методической, консультативной и иной помощи, а мы в своих личных кабинетах работали по реализации электронных дорожных карт, размещали концептуальные документы по преодолению рисков в своем учреждении, проводили мероприятия с целью достижения более высоких результатов. Муниципальным и региональным координаторами посредством личных кабинетов на ФИСОКО координировали работу школ с низкими результатами и их кураторов. В результате реализации данного проекта удалось повысить мотивацию учащихся, повысить квалификацию педагогов, привести в должное состояние документацию и многое другое. В 2022 году наша школа не вошла в федеральный проект «500+».

В 2021 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы на 360 ученических мест. Улучшилась материально-техническая база. За прошлый учебный год основной задачей педагогического коллектива считалось повышение успеваемости и качества знаний учащихся, повышение качества и эффективности уроков на основе совершенствования форм, методов и средств обучения, координация усилий на воспитание учащихся ответственности отношения к учебному труду, сознательной дисциплины.

С начала учебного года учителями разработаны рабочие программы. Вопросы практической реализации предложений и решений управления образования обсуждались на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений, на производственных совещаниях. Большое внимание уделялось вопросам качества и эффективности урока, преподаванию русского языка и литературы, обучению учащихся начальных классов. Заметно улучшилась связь учителей с родителями, в 2022-2023 учебном году состоялось несколько родительских собраний с родителями учащихся выпускных классов.

Большинство учителей за истекший учебный год добились хороших успехов. Они на своих уроках старались давать учащимся качественные знания, активизировать учащихся, воспитывать их в духе любви к Родине, в духе патриотизма и гражданской ответственности.

Все проводимые мероприятия были направлены на формирование у школьников демократических идей, нравственных качеств, гражданских взглядов на жизнь, на общество.

По итогам ВПР-2022 МБОУ «СОШ № 24» не пошло в критику по необъективному оцениванию результатов ВПР, благодаря проведенной значительной работе педагогического коллектива.

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ № 24» планирует провести следующую работу:

1. Разработка дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 24» в 2023-2024 учебном году.
2. Систематические диагностические работы по обязательным и по предметам по выбору.
3. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.
4. Формирование школьной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми;
5. Создание материально-технических условий для интеллектуального развития с целью углубленного изучения различных предметных областей;
6. Разработка и утверждение «Дорожной карты» по работе с талантливыми детьми;
7. Материальное стимулирование победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад, а также их наставников.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «СОШ № 24» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

И планируем участие в следующих:

- Олимпиада школьников Санкт-Петербурга государственного университета по всем предметам;
- Математическая олимпиада им. Монарда Эйлера;
- Олимпиада ФГБОУ УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников школьного этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников муниципального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников муниципального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 24»	205 (81%)	215 (84%)	228 (89%)	126 (61%)	91(42 %)	109 (48%)	79(63 %)	22(24 %)	31(28 ,4%)	2(2,5 %)	-	4(13 %)	1	-	1

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ № 24» запланировано:

обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

Организация профильных смен, конкурсов, олимпиад для учащихся профильных классов.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.4.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в школе (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
			2023	2024	2025	2026
1 Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-ОГЭ-93	ЕГЭ-100 ОГЭ-95	ЕГЭ-100 ОГЭ-100	ЕГЭ-100 ОГЭ-100	ЕГЭ-100 ОГЭ-100
2 Достижение высокого уровня подготовки	%	-	1	2	2	3
3 Успешность и талант обучающихся	чел.	0	1	3	5	8
4 Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	4	5	6	8	8
5 Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	2,3	5	10	15	15

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	Систематически	1. Аналитическая справка по результатам посещений занятий с рекомендациями	Администрация школы, руководитель ЦМО
2	Организация и проведение открытых уроков и классных часов.	Ежегодно	График проведения открытых уроков и классных часов.	Замдиректора по УВР
3	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение	Ежегодно на	Поощрение лучших учащихся и	Директор.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	августовском заседании педагогического совета.	педагогов	
4	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 классов на официальном сайте МБОУ.	Систематически	1. Разработана и утверждена «Дорожная карта работе по подготовке к ГИА-9,11» 2. Проведение собраний, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Замдиректора по УВР
1.	Формирование команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Октябрь 2023г.	Приказ «О формировании команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Замдиректора по УВР
2.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Август 2023г	Банк данных «Одаренные дети» с размещением на сайте УО	Замдиректора по УВР
3.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, май	Поощрение победителей, призёров и их наставников	Директор Замдиректора по УВР

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»
1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	МБОУ «СОШ № 24»	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	-	0 (0%)
2	Количество участников ОГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)	23 (50%)	-	25 (86,2%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	3(6,5)	-	2(6,9%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	7 (21%)	12(26%)	13(45%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)			
7	Количество участников ЕГЭ по биологии, чел. (% от общего числа)			
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)			

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в школе планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания, информационно-коммуникационные технологии – все это влияет на образовательный результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения-это один из важнейших путей повышения качества образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля. Организация курсовой переподготовки, повышение квалификации учителей химии и физики, биологии по программам использования лабораторного оборудования.

Количество выпускников сдающих ОГЭ по информатике и биологии ежегодно возрастает. Так, в этом году количество выпускников сдающих ОГЭ по информатике составляет 18 человек, в 2022 году их количество составило 2 человека. Успеваемость по информатике и биологии по результатам ОГЭ составляет 100%.

В Навигаторе дополнительного образования по МБОУ зарегистрированы 319 детей, что от примерного общего количества детей составляет 75 процентов.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилитикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 24»»	0	123(30%)	319(75%)	0	0	0

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в школе запланирована деятельность по: 1. Довести охват количества учащихся 5-16 лет до 80 % в соответствии от общего количества обучающихся: 2. Реализация

проекта «Успех каждого ребенка в школе 3.Проведение мониторинга по выявлению и определению социального заказа в сфере дополнительного образования.

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 24» запланирована работа по следующим направлениям: 1. Профориентационные уроки (до 15 уроков в год) 2. Класные часы по профориентации 3. Встречи со специалистами Медицинского колледжа имени Балларова. Участие мероприятий колледжа. 4. Встречи со специалистами других ССУЗов (по графику УО) 5. Посещение ярмарки професий в Национальной библиотеке 6.Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии:

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период			
			2023	2024	2025	2026
2.1. Использование компьютеров	%	1,4	1,5	1,6	1,8	2
2.2. Получение среднего общего образования	%	4	-	5	7	9
2.3. Дополнительное образование детей	%	75	77	800	85	85

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Формирование заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей.	Ежегодно	Согласно графику	Замдиректора по УВР
2.	Обеспечение ОО компьютерами и ноутбукам	2022-2026гг.	Ходатайство директора начальнику	Директор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Организация и проведение мониторинга охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Октябрь, ежегодно	управления образования «Об оснащении школ компьютерной техникой»	Замдиректора по УВР
4.	Организация и проведение мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей	Ежегодно август	1. Анкетирование родителей и обучающихся по выбору профиля кружков и секций	Замдиректора по ВР
5.	Участие в муниципальном семинаре «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	По графику	1. Отчет о проделанной работе с разработкой рекомендаций	Замдиректора по ВР
6.	Организация и проведение мониторинга по регистрации детей от 6 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Систематически	Ознакомление максимального количества родителей с формами и методами подачи заявки на зачисление обучения по доп. программам, и с возможностями доп. образования детей через систему АИС.	Замдиректора по ВР
7.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	Май 2022г	1. Овещение через СМИ и сайт ОО.	Замдиректора по ВР
8.	Организация и проведение мониторинга вовлеченности учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению вовлеченности учащихся в проект.	Замдиректора по ВР
9.	Организация участия обучающихся в открытках онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	До 2024 года	Аналитическая справка по результатам участия в открытках онлайн-уроках	Замдиректора по ВР
10.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Справка по итогам проведенной работы	Замдиректора по УВР
11.	Организация и проведение мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	1. Регистрация учащихся учеников и родителей на платформе проекта.	Замдиректора по УВР
12.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	2023г.	1. Организация и формирование 10 класса.	Кл руководитель

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам анализа ВПР, МБОУ «СОШ № 24» не имеет признаков неobjективности проведения ВПР

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в школе 33 чел.

Из них - с высшей категорией – 7 чел., с первой категорией – 1 чел.

Каждый год около 20 педагогов проходят курсы по повышению квалификации.

На начало 2022-2023учебного года в школе обучается 431 детей, из них в 1-4 классах- 200 чел., в 5-9 классах- 212 чел., в 10-11 классах- 19 чел.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Февраль 2023г	Разработана и утверждена «Дорожная карта» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников.	Замдиректора по УВР
2.	Организация и проведение проверок ВПР.	ежегодно 1 раз	Аналитическая справка по результатам перепроверок.	Замдиректора по УВР
3.	Организация работы методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур.	Ежегодно 1 раз	Справка по результатам с рекомендациями	Замдиректора по УВР
4.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Ежегодно, октябрь	Аналитическая справка с указанием типичных ошибок и разработкой рекомендаций.	Замдиректора по УВР
5.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	ежегодно	Аналитическая справка по формированию групп.	Замдиректора по УВР
6.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Ежегодно до 20 августа	Аналитическая справка«Определение уровня обученности выпускников»с рекомендациями	Замдиректора по УВР
7.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно, сентябрь	Аналитическая справка по работе с учителями низкими образовательными результатами обучающихся и организации наставничества	Замдиректора по УВР

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭЦ, Яндекс-учебник, Уч.и.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Наличие плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в муниципальной олимпиаде по читательской грамотности	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по читательской грамотности Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в муниципальной олимпиаде математической грамотности	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по математической грамотности Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в муниципальной олимпиаде по естественнонаучной грамотности	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по естественнонаучной грамотности Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в муниципальной олимпиаде по финансовой грамотности	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по финансовой грамотности Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в муниципальной олимпиаде по креативному мышлению	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по креативному мышлению Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в муниципальной олимпиаде по глобальным компетенциям	Количество победителей и призеров муниципальной олимпиады по глобальным компетенциям Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2023	2024	2025	2026	
4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ед	0	1	1	1	1	
4.2. Результаты муниципальной олимпиады по читательской грамотности	%	0	5	10	15	20	
4.3. Результаты муниципальной олимпиады по математической грамотности	%	0	5	10	15	20	
4.4. Результаты муниципальной олимпиады по естественнонаучной грамотности	%	0	5	10	15	20	
4.5. Результаты муниципальной олимпиады по финансовой грамотности	%	0	5	10	15	20	
4.6. Результаты муниципальной олимпиады учащихся по креативному мышлению	%	0	5	10	15	20	
4.7. Результаты муниципальной олимпиады учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	10	15	20	
4.8. Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	%	0	20	25	30	35	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно март	План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Замдиректора по ВР
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся	2023г.	1. Банк данных по учителям вовлеченных в развитие ФГ	Замдиректора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	8-9 классов по всем видам грамотности			Замдиректора по ВР
3.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	2023г.	Заявка	Замдиректора по ВР
4.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОО	2023г.	справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
5.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	2023 г.	справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
6.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	2025г.	справка уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся.	Замдиректора по УВР
7.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	2025г.	справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Замдиректора по ВР
8.	Создание банка методических практик на сайте по формированию различных видов функциональной грамотности	2023, февраль	«дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Руководитель «Точка роста»

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	МБОУ «СОШ № 24»	187	181	176	70%	80%	100%	12(33%)	13(34%)	14(35%)

МБОУ «СОШ № 24»г. Махачкалы в 2022 году проведено более 200 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., (в том числе в дистанционном формате) с охватом более 300 учащихся школ. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В общеобразовательной организации функционирует служба медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшеклассников школы.

На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы.

Проводимая работа позволила иметь положительные результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, воспитательных форумах. Наши учащиеся ежегодно становились участниками различных конкурсов, становятся победителями и призерами региональных этапов конкурсов и олимпиад, таких как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Науки юношей питают», «В зеркале истории», «Права человека глазами ребенка» и др.

Реализуется система поощрения обучающихся, отличившихся в учебе, общественной жизни, достигших результатов участия в конкурсах и олимпиадах, общественной деятельности.

Целями ориентирами остаются: максимальное вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности, в детские общественные объединения, волонтерские отряды, охват обучением дополнительными программами.

По стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях планируются:

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся;
2. Организовать развитие взаимодействия РД с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, способствующими увеличению числа детей, подростков и молодежи, участвующих в общественной жизни страны;
3. Дать возможность каждому ребенку для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Ключевые показатели эффективности

<p>5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних школьников(несовершеннолетний учащается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации</p>	<p>Количество несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних школы (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</p>
<p>5.3. Функционирование службы медиации (примирения) в образовательной организации</p>	<p>Наличие службы медиации (примирения) в общеобразовательной организации Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.4. Функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания</p>	<p>Наличие консультационного центра для родителей по вопросам воспитания в общеобразовательной организации. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>Наличие педагога-психолога и социального педагога в общеобразовательной организации. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.6. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации</p>	<p>Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации, к числу обучающихся в образовательной организации. (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.7. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательной организации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.8. Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</p>	<p>Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в образовательной организации, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>
<p>5.9. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</p>	<p>Количество школьных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо; 0 – очень плохо</p>
<p>5.10 Развитие волонтерского движения</p>	<p>Доля волонтеров в общеобразовательного учреждения от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</p>

№ п/п	Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2023	2024	2025	2026	
1	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	ед	10	13	25	35	35	
2	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	0(ПДН и КДН)	
		%	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)	0(ПДН)		
3	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	
4	Функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1	
5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	
6	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательной организации	%	4	10	15	20	22	
7	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	0	1	3	3	5	
8	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0,6	1	1,5	3	5	
9	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	5	
10	Развитие волонтерского движения	%	5	7	12	15	1	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы	Ежегодно	Справка по результатам мониторинга с определением	Замдиректора по

	воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.		возможных недостатков и путей устранения с последующим составлением рейтинга ОО	ВР
2.	Разработка и реализация плана работы по профилаттике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно	План мероприятий по профилаттике правонарушений среди несовершеннолетних	Замдиректора по ВР
3.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилаттическая работа, направлены ой предупредить и предотвратить правонарушения, направленные ооопасного поведения и простого поведения молодежи	Ежегодно	Аналитический отчет по итогам с рекомендациями для организаторов воспитательного процесса.	Замдиректора по ВР
4.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно	График	Замдиректора по ВР
5.	Военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Январь 2024г	Справка по проведенным мероприятиям.	Замдиректора по ВР
6.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	2023-26г.	Утверждение плана мероприятий по проведению акции.	Замдиректора по ВР
7.	Организация деятельности Совета старшеклассников г. Махачкала	Ежегодно (июль-август)	Информационно- аналитические материалы	Советник директора, замдиректора ВР
8.	Участие в акциях Российского движения детей (РДД)	ежегодно	план мероприятий проведения акций.	Вожака
9.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению школьных акций и мероприятий	2023-2026год.	Размещение информации на сайте	Замдиректора по ВР
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно(Август-октябрь)	Отчет	Советник директора, замдиректора ВР
11.	Организация работы школьных музеев и театров	ежегодно	Информационно- аналитические материалы	Замдиректора по ВР
12.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение детей и молодежи»	ежегодно	Приказ, план, отчет	директор, замдиректора ВР
13.	Участие родителей в социально-значимых мероприятиях (Совета отцов школы)	ежегодно	Отчет	Замдиректора по